



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

Jaén, 18 de Marzo de 2013

ACTA DE LA SESIÓN Nº 7

**REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN
CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL 18 DE MARZO DE 2013 A LAS
10:00 HORAS EN LA SALA DE JUNTAS DEL EDIFICIO B3**

Asistencia:

| ASIGNATURA | PROFESOR COORDINADOR | DEPARTAMENTO |
|---|--|--|
| | ASISTE | |
| Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano | Moya García, Egidio | Antropología, Geografía e Historia |
| Botánica | García Fuentes, Antonio | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Zoología | Peña Santiago, Reyes | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Ecología II | Viñegla Pérez, Benjamín | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente | Martínez Alcalá, Concepción | Economía |
| Estadística aplicada al Medio Ambiente | Estudillo Martínez, María Dolores | Estadística e Investigación Operativa |
| Física | Arroyo Roldán, Francisco José | Física |
| Meteorología y Climatología | Pozo Vázquez, Antonio David | Física |
| Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente | Arroyo Roldán, Francisco José | Física |
| Geología | Abad Martínez, María Isabel | Geología |
| Hidrología e Hidrogeología | Jiménez Espinosa, Rosario | Geología |
| Medio Físico | Ruiz Ortiz, Pedro Alejandro | Geología |
| Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos | Nieto Albert, Luis | Geología |
| Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos | Ruiz Ramos, Encarnación | Ing. Química, Ambiental y de los Materiales |
| Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales | Terrados Cepeda Julio | Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos |
| Química | Partal Ureña, Francisco | Química Física y Analítica |
| Análisis Químico Instrumental | Ayora Cañada, María José | Química Física y Analítica |
| NO ASISTE | | |
| Población, Territorio y Medio Ambiente | Menor Toribio, José | Antropología, Geografía e Historia |
| Ordenación del Territorio | Cuesta Aguilar, María José | Antropología, Geografía e Historia |
| Ecología I | García Ruiz, Roberto | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Evaluación de Impacto Ambiental | Cobo Muro María del Carmen | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos | Abolafia Cobaleda, Joaquín | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Microbiología Aplicada al Medio Ambiente | Martínez Cañamero, Magdalena | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Rehabilitación y Restauración Ambiental | Manzaneda Ávila, Antonio José | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Biología | Marchal Ortega, Juan Alberto | Biología Experimental |
| Administración y Legislación Ambiental | Cuesta Revilla, José | Derecho Público y Privado especial |
| Energía y Medio Ambiente | Moleón Baca, José Alberto | Física |
| Edafología | Aranda Sanjuán, Víctor | Geología |
| Sistemas de Información Ambiental | García Tortosa, Francisco Juan | Geología |
| Evaluación de la Contaminación en Suelos y Aguas | Aranda Sanjuán, Víctor | Geología |
| Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos | Jiménez Millán, Juan | Geología |
| Bases de la Ingeniería Ambiental | Moreno Romero, M ^a Victoria | Ing. Química, Ambiental y de los Materiales |
| Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos | Espinola Lozano Francisco | Ing. Química, Ambiental y de los Materiales |
| Matemáticas | López Moreno, Antonio Jesús | Matemáticas |
| Química Ambiental | López de la Torre, María Dolores | Química Inorgánica y Orgánica |
| EXCUSA SU AUSENCIA | | |
| Educación Ambiental | Parra Anguita, Gema | Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología |
| Microbiología | Gálvez del Postigo Ruiz, Antonio | Ciencias de la Salud |
| Salud Pública y Toxicología Ambiental | Delgado Rodríguez, Miguel | Ciencias de la Salud |
| Sistemas de Gestión Ambiental | Ramos Martos, Natividad | Química Física y Analítica |

| CURSO | REPRESENTANTES DE ALUMNOS | |
|----------------|---------------------------------|-----------------|
| Delegado 1º | Muñoz Anguita, Francisco Javier | NO ASISTE |
| Subdelegado 1º | ----- | |
| Delegado 2º | Munuera García, José Antonio | ASISTE |
| Subdelegado 2º | Gil Fernández, Diego | ASISTE |
| Delegado 3º | Ruiz Heredia, Lidia | ASISTE |
| Subdelegado 3º | Cabrero Moral, Abdon | ASISTE |
| Delegado 4º | Palomino Puertollano, Daniel | ASISTE |
| Subdelegado 4º | Baena Cecilia, Juan de Dios | EXCUSA AUSENCIA |

| MIEMBROS ELECTOS | |
|-------------------------------------|-----------|
| Jiménez Espinosa, Rosario | ASISTE |
| Carreira de la Fuente, Jose Antonio | ASISTE |
| Moya López, Alberto | NO ASISTE |

| PERSONAL ADMINISTRATIVO | |
|---------------------------|-----------|
| Sánchez Espejo, Francisca | NO ASISTE |

El Presidente de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes, especialmente a los alumnos, debido a la importancia de estas reuniones para el buen funcionamiento de la titulación.

1º. Informes del Presidente de la Comisión.

El Presidente comienza justificando por qué no se ha realizado antes esta reunión. La razón de ello es que, hasta la semana pasada, no se ha recibido la información relativa a los resultados académicos del curso pasado y los del primer cuatrimestre del actual del Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación.

A continuación, explica el estado en el que se encuentra el proceso de modificación de las memorias de Grado. Finalmente, el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado solo ha permitido la eliminación de los créditos asignados a exámenes, que se han trasvasado a los créditos de docencia en gran grupo. Se han modificado los contenidos de algunas asignaturas, expresándolos de una forma menos detallada y resumida y se ha flexibilizado el sistema de evaluación, con la definición de un intervalo para cada uno de los criterios de evaluación. En este punto, interviene el profesor de Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano para preguntar por el lugar o documento donde estas modificaciones se encuentran, a día de hoy, recogidas. El presidente aclara que estas propuestas de modificación se encuentran en la aplicación RUCT, que coordina la Comisión de Coordinación y Planificación de Títulos de Grado de la Universidad de Jaén y que gestiona el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado.

Respecto al Autoinforme de Seguimiento de los títulos de Grado del curso 2011–12, este se aprobó en Junta de Centro el pasado 7 de marzo. Alguno de los aspectos más destacables es la alta tasa de abandono que caracteriza a Ciencias Ambientales, que supera la media de la facultad y excede siempre lo previsto en la Memoria (15 %) y el bajo porcentaje de participación que tuvo la encuesta que se envía tanto a profesores como alumnos para completar el autoinforme de seguimiento. Tal es

así, que no se alcanzó el tamaño mínimo de muestra representativo (nivel de confianza del 90 %). En este punto, se abre un pequeño debate que pone de manifiesto el excesivo número de encuestas que se reciben a lo largo del año, aunque se destaca que en este caso se trata de una encuesta en la que los profesores podemos plasmar nuestro grado de satisfacción docente en relación al Grado de Ciencias Ambientales y que, por tanto, convendría que de alguna manera fuéramos conscientes de la importancia de esta para no dejarla pasar sin más. Además, los representantes de alumnos manifiestan cierta confusión en lo relativo a las encuestas que reciben. El Presidente indica que a partir de ahora los alumnos van a tener un día y hora dedicada a rellenar esta encuesta en un Aula de Informática y, en relación al profesorado, se intentará que aumente su participación en el proceso de desarrollo y garantía de calidad del Grado, mediante una mayor información y estímulo. Además, el Presidente plantea la necesidad de tener reuniones periódicas con los delegados y subdelegados de alumnos, como una vía de comunicación más fluida con el alumnado.

El Presidente informa de que puesto que las Comisiones de Coordinación de los Títulos son importantes, hay que potenciar su papel y para ello, a partir de ahora se van a programar dos reuniones por cuatrimestre (al principio y al final de los mismos, con el fin de diseñar un plan de actuación al inicio y poder valorar y analizar los resultados obtenidos a término). En relación con este tema, el presidente informa, que en las futuras propuestas de modificación de los títulos de Grado, las Comisiones de Coordinación Docente de los Títulos tendrán un papel muy importante, ya que son el órgano que controla el desarrollo y la calidad de los Grados.

Algunas cuestiones positivas que se desvelan del Autoinforme son que los estudiantes valoran positivamente el título y que el profesorado ha recibido una valoración muy buena del alumnado en las encuestas de satisfacción. Además, el Presidente aprovecha este momento para transmitir a la Comisión la felicitación que ha llegado del padre de una antigua alumna por la buena formación que recibió y que le ha permitido defender recientemente su Tesis Doctoral y conseguir un contrato en un centro de investigación australiano.

Por otra parte, el Presidente informa de que se ha recibido del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado un listado con la relación de asignaturas optativas de este curso que están por debajo del límite de financiación, es decir, asignaturas que tienen menos de cinco alumnos matriculados. Además, el Vicerrectorado señala que para el próximo curso aquellas asignaturas que no superen este límite de financiación no se impartirán y los alumnos que estén matriculados serán redistribuidos entre el resto de

optativas de la Titulación. En relación a esto, se expone por parte de los presentes que 4º de Ciencias Ambientales cuenta con un número de alumnos muy bajo y que, por tanto, es lógico que parte de las optativas no lleguen al mínimo exigido. El Presidente indica que el Decanato va a pedir que esta medida se tome tras el transcurso de dos cursos para favorecer así la consolidación de las asignaturas optativas y aclara que, en cualquier caso, la asignatura que no alcance el mínimo de alumnos, pasado ese curso sin impartirse, podría volver a ofertarse de nuevo.

Por último, el Presidente acaba informando de la intención de crear un Plan de Formación de la Facultad con el fin de fomentar el sentido de pertenencia a una institución y evitar el trabajo individualista y aislado que muchas veces desarrollan los docentes. Este plan de formación ofrecerá cursos y actividades que atiendan a las necesidades específicas que devengan los profesores de la facultad. Se anima a la participación en el mismo con propuestas concretas. En este sentido, informa de la celebración de un taller sobre evaluación de competencias que tendrá lugar próximamente.

2º. Revisión y análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales durante el Curso 2011–12 y el primer cuatrimestre del Curso 2012–13.

El Presidente comenta los resultados aportados por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación para el Grado de Ciencias Ambientales, información que fue enviada a toda la Comisión, adjunta a la convocatoria de la reunión. Se plantea que es significativo el porcentaje de no presentados en 1º, mientras que en 2º y 3º esta tasa disminuye considerablemente. El profesor de Química expone que la causa de esto se debe al hecho de que en esta titulación durante el primer curso hay un gran número de estudiantes que realmente no desean hacer Ciencias Ambientales. Para ellos es un año de espera mientras tratan de entrar en la titulación que desean. El profesor de Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano apunta que si estos alumnos desean que les sean convalidadas las asignaturas aprobadas (en caso de que fuera posible), al menos necesitan haber superado 30 ECTS. El Subdelegado de 2º curso confirma este dato, aunque se pone de manifiesto que es muy probable que buena parte de los estudiantes de primero lo desconozcan. Vista esta problemática inherente a Ciencias Ambientales y ya discutida en otras ocasiones previas, los alumnos insisten en que convendría potenciar más el lado positivo de la titulación. Entre otras cosas y, tal y como informa el Delegado de 2º curso, ya se ha permitido la creación del Colegio Profesional de Licenciados y

Graduados en Ciencias Ambientales de Andalucía. Esto da a los ambientólogos un campo más amplio de acción en el panorama laboral. El profesor de Meteorología y Climatología anima a los representantes de alumnos de 3º y 4º a que se informen de las atribuciones del Colegio y de las ventajas del mismo y que informen a los de los primeros cursos de ello.

Se revisan los % de tasas de éxito y se estiman buenos en líneas generales, a pesar de que en detalle, las calificaciones son mayoritariamente de aprobado. Se abre un debate en el que queda puesto de manifiesto las escasas aspiraciones de buena parte del alumnado y la casi ausencia de organización, en lo que al estudio se refiere, por parte de los estudiantes, como confirman sus representantes.

A continuación, el Presidente revisa los resultados obtenidos en la evaluación del primer cuatrimestre del presente curso. La profesora de Geología interviene para manifestar que el nivel académico de los alumnos de 1º es muy bajo. El profesor de Botánica suscita el tema, ya tratado en ocasiones previas, de los cursos de nivelación o cursos cero. El profesor Meteorología y Climatología plantea que sean cursos a coste cero, pero que se incluyan en el POD y que se impartan una vez comenzado el curso. Estos cursos podrían incluir contenidos sobre técnicas de estudio. Además, se reitera la necesidad de comenzar el curso finalizados los plazos de matriculación, ya que actualmente, se reciben alumnos de primero hasta primeros de noviembre, cuando ya ha transcurrido la mitad del cuatrimestre. En cuanto a esto, el Presidente indica que por ahora y mientras no se suprima la selectividad de septiembre, seguirá siendo así.

Se valora positivamente, por parte de la Comisión, el tener acceso a la información sobre los resultados del primer cuatrimestre, ya que pueden resultar de utilidad a los profesores con docencia en el segundo cuatrimestre. Además, el Presidente aclara que el análisis de los resultados de las asignaturas del Grado es sumamente importante puesto que estos son los datos que se utilizan para elaborar los autoinformes de seguimiento de los Títulos y proponer los planes de mejora, que finalmente evalúa la Agencia Andaluza del Conocimiento.

3º. Exposición de las incidencias observadas en las asignaturas del primer cuatrimestre de los cuatro cursos del Grado en Ciencias Ambientales.

El Presidente da la palabra a los asistentes a la reunión para que expresen las incidencias observadas en las asignaturas del Grado durante el primer cuatrimestre.

El Delegado de 4º curso pone de manifiesto que hay algunos solapamientos en los contenidos de la asignatura de “Microbiología aplicada al Medio Ambiente” de 4º y la asignatura de “Microbiología” de 2º. Esta incidencia no se analiza con más profundidad puesto que los profesores responsables no están presentes, habiendo excusado su ausencia. Se les trasladará la incidencia observada para que puedan opinar y realizar propuestas de mejora.

La Delegada de 3º curso indica que hay ciertos solapamientos entre la asignatura de 3º “Evaluación y Contaminación de Suelos y Aguas” y la de 2º “Análisis Químicos Instrumentales”. En concreto, detalla que en ambas se repiten los contenidos relacionados con las metodologías del análisis químico instrumental. En este punto, interviene la profesora de Análisis Químico Instrumental para señalar que esto no debería suceder y que estos contenidos son más propios de la asignatura “Análisis Químico Instrumental” de 2º y que en la asignatura “Evaluación y Contaminación de Suelos y Aguas” de 3º, solamente deberían tratarse aquellas metodologías más específicas o bien aquellas que no se hayan visto en la asignatura de 2º curso. El coordinador de la asignatura de 3º no está presente en la reunión. En este último caso, se le trasladará la incidencia observada para que pueda opinar y realizar propuestas de mejora.

El Delegado de 3º curso expone que en la asignatura de 3º “Tratamientos de Efluentes Líquidos y Gaseosos” existe cierto grado de descoordinación entre los profesores que la imparten. Esta incidencia no se puede analizar con más detalle puesto que el coordinador de la asignatura no ha asistido a la reunión de coordinación. Se le trasladará la incidencia observada para que pueda opinar y realizar propuestas de mejora.

La profesora de Hidrología e Hidrogeología indica que como consecuencia del horario de su asignatura (una de las horas de teoría es a las 13:30 los viernes), normalmente, no tiene en clase ni a la cuarta parte del alumnado que debería asistir a la misma. El Presidente expone que el año que viene, las clases de teoría ocuparán las franjas intermedias para evitar situaciones como esta.

El Subdelegado de 2º curso manifiesta que en segundo, algunos grupos de alumnos están teniendo huecos en la franja intermedia de la tarde (17:30-19:30 horas). El Presidente manifiesta que lo desconocía y que tratará de resolver esto cuanto antes en la medida de lo posible, aunque manifiesta que resulta extraño, puesto que los horarios están comprimidos a 14 semanas y que estos se diseñaron para que no hubiese huecos

en las franjas horarias primera e intermedia.

La profesora de Hidrología e Hidrogeología destaca el uso prácticamente nulo que hacen los alumnos de las tutorías, cuando éstas podrían funcionar como una herramienta de ayuda importante para los alumnos con dificultades.

4°. Toma de decisiones y propuestas de mejora sobre los diferentes aspectos relacionados con la coordinación docente y la planificación de la actividad académica de las asignaturas del Grado.

En este punto, el Presidente propone una reunión de profesores de 1º, con docencia en el 2º cuatrimestre y salidas al campo, para revisar los itinerarios que hacen y planificar, en la medida de lo posible, salidas conjuntas de dos o más asignaturas. El Delegado de 2º curso sugiere que una semana de campo al final del cuatrimestre, en la que se incluyeran actividades de todas las asignaturas implicadas, sería muy positivo de cara a la formación de futuros ambientólogos.

Se retoma el tema del escaso uso de las tutorías y se discute la manera en la que se podría conseguir que los alumnos hicieran un uso productivo de las mismas. No se toma ninguna decisión concreta al respecto.

El Presidente propone reunirse con los delegados con cierta frecuencia para que haya una comunicación más fluida entre el alumnado y profesorado de la titulación. Se le anima a que en estas reuniones insista en la relevancia del Programa de Acción Tutorial y en los beneficios que puede reportar a los estudiantes que participan en el mismo.

El profesor de Medio Físico sugiere tomar medidas de otro tipo, más directas y menos “paternalistas”, por ejemplo, condicionar la matrícula de una asignatura a haber aprobado una asignatura previa. El profesor se basa en que, en algunos casos, los alumnos no han adquirido los conocimientos básicos para el normal desarrollo de una asignatura del segundo cuatrimestre o de un curso superior, bien porque no se presentan a los exámenes o bien porque no estudian. En relación con este tema el Presidente informa que esto debería estar especificado en los Prerrequisitos de las asignaturas que figuran en la Memoria de Grado. Sin embargo, actualmente, ninguna de las asignaturas que componen el Título de Grado tiene Requisitos previos. Además, en el caso de que se considere necesario habrá que indicarlo en la próxima propuesta de modificación del título para su análisis por la Comisión de Garantía del Título y su posterior evaluación

por la Agencia Andaluza del Conocimiento. El Presidente señala que la tendencia general es eliminar los requisitos previos que hay en las asignaturas de las titulaciones.

5º. Ruegos y preguntas.

El Presidente toma la palabra para informar de que las actas de esta Comisión se enviarán a los miembros de la Comisión de Coordinación y a los directores de los Departamentos con docencia en la Titulación y, una vez aprobadas, se harán públicas en la web del Centro.

La profesora Análisis Químico Instrumental pide que se aclare cuál es la vía por la que se resuelven los solapamientos entre asignaturas. El Presidente indica que, en principio, él se pone en contacto con los profesores implicados y a continuación, se convoca una reunión entre estos y los delegados de los cursos de las asignaturas implicadas. Finalmente y cuando se estime necesario, habrá que informar a las áreas de conocimiento y departamentos afectados.

Sin nada más que tratar, se da por concluida la reunión a las 12:05 horas.



VºBº

Fdo.: Ginés de Gea Guillén
Presidente de la Comisión



Fdo.: María Isabel Abad Martínez
Secretaria de la Comisión